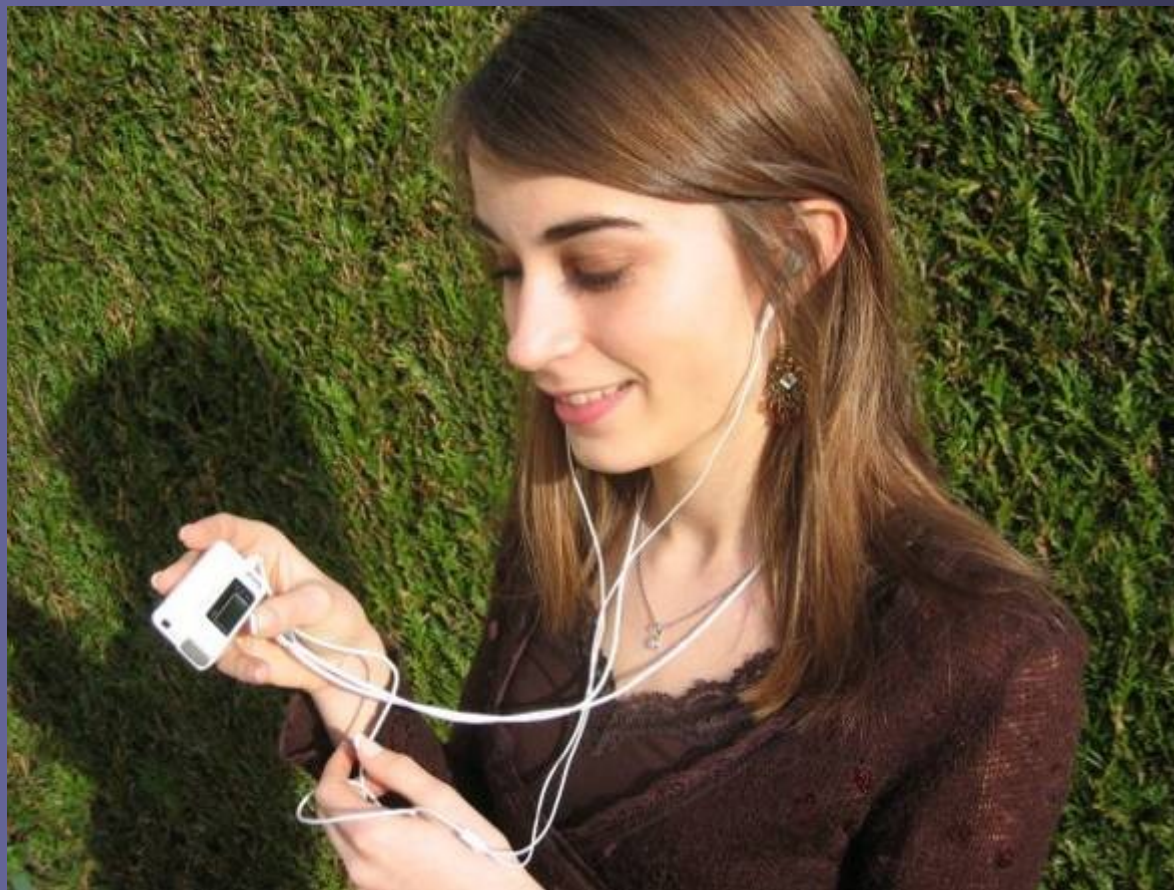


## Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue



CDDP 53 – Mercredi 26 septembre 2007  
Philippe Dudoué  
Académie de Nantes

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

Rapport de l'Inspection Générale de l'Education Nationale

[Rapport - n° 2007- 009 - janvier 2007](#)

«L'évaluation en langue vivante : état des lieux et perspectives d'évolution»

<http://media.education.gouv.fr/file/45/2/4452.pdf>

## •Extrait 1

Recommandations concernant l'utilisation des TICE

"Cette pratique d'exposition à la langue peut et doit être soutenue par les divers moyens que la technologie met à la disposition des enseignants de langue : lectures, échanges, partenariats, projets pédagogiques croisés, utilisation des TICE, etc. Il est désormais possible et souhaitable de faire lire, écouter, visionner des documents en dehors de l'heure de cours en fixant à chaque élève un objectif, fût-il très ciblé." Page 25

## •Extrait 2

L'évaluation de la production

"Une évaluation mieux critériée et plus objective de la production, qu'elle soit écrite ou orale, est aujourd'hui possible. On dispose en effet de l'objet de la production : texte écrit, dessin, schéma, enregistrement d'un exposé, d'un dialogue, etc. Les TICE permettent d'objectiver également la production orale : les élèves ont aujourd'hui la possibilité de rendre un fichier son comme ils rendent une copie. L'objet de la production (mobilisation de moyens d'expression adéquats à l'oral comme à l'écrit) est donc analysable par un, voire plusieurs évaluateurs." Page 29

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

- La diffusion pour baladeur
- ou podcasting
- ou baladodiffusion

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •1 - Origines du concept

- Ecouter
- ✓ ce qu'on veut
- ✓ où on veut
- ✓ quand on veut
- ✓ comme on veut

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •2 – Comment trouver des podcasts ?

### › Repérer des sites de podcasts

- [en anglais](#)
- [en espagnol](#)
- [en allemand](#)
- [en italien](#)

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •2 – Comment trouver des podcasts ?

- Repérer des sites de podcasts
- S'abonner à des fils RSS
- ✓ avec un agrégateur
- *Juice ou itunes*

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •2 – Comment trouver des podcasts ?

- Repérer des sites de podcasts
- S'abonner à des fils RSS
- ✓ avec un agrégateur
- ✓ avec une page web dynamique
- [Netvibes](#)
- [iGoogle](#)

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •2 – Comment trouver des podcasts ?

- Repérer des sites de podcasts
- S'abonner à des fils RSS
- ✓ avec un agrégateur
- ✓ avec une page web dynamique
- ✓ avec son navigateur
- Internet Explorer 7
- Firefox

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •3 – Comment écouter des podcasts ?

- sur son ordinateur
- sur son baladeur



# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •4 – Baladodiffusion et LV

- Source de documents authentiques
- transformation des podcasts avec *Audacity*
- aspects juridiques

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •5 – Apports pédagogiques de la baladodiffusion

➤ Travail en autonomie

-exposition à la langue

-travail autonome hors de la classe

-motivation accrue

-mise en confiance

-créativité

➤ Validation du B2i

téléchargement de documents audio et textes sur un ENT et stockage sur lecteur mp3.

-téléversement (uploading) de fichiers audio et textes sur un ENT

-respect du droit d'auteur et de la charte d'usage des TIC de l'établissement scolaire

-création de fichiers audio et transformation des formats à l'aide de logiciels de traitement du son comme *Audacity*

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •6 – Tâches et activités

- Compréhension orale
  - .varier les thèmes des podcasts
  - .varier les sources des podcasts
- Expression orale
  - .commentaire oral de documents
  - .exercices de prononciation
  - .création de podcasts par les élèves
    - ❖ compte-rendu de stage
    - ❖ compte-rendu d'expérience...

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •7 – Danger

### ➤ Enfermement

·mutualiser les productions

·encourager les productions en tandems

## Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

- 8 – Le projet *PodCl@ss* du lycée Ambroise Paré - Laval
  - Matériel
  - ✓ baladeur numérique avec fonction enregistrement



## Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

- 8 – Le projet *PodCl@ss* du lycée Ambroise Paré - Laval
  - Matériel
  - ✓ baladeur numérique avec fonction enregistrement
  - ✓ ENT sur réseau de l'établissement (IACA ou Samba Edu)

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

- 8 – Le projet *PodCl@ss* du lycée Ambroise Paré - Laval
  - Matériel
  - Mise en place
  - ✓ [convention de prêt](#)
  - ✓ [fiche de suivi du matériel](#)
  - ✓ [fiche d'évaluation](#)
  - ✓ [fiche de suivi du travail](#)

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

- 8 – Le projet *PodCl@ss* du lycée Ambroise Paré - Laval
  - Matériel
  - Mise en place
  - Evaluation
  - ✓ [fiche d'évaluation élève](#)
  - Exemples de podcasts
  - ✓ [«The Thames Watermen and Lightermen»](#)
  - ✓ [«The Simpsons Movie»](#)
  - ✓ [«Final Harry Potter»](#)

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •9 – Autres projets de baladodiffusion

➤ Académie de Bordeaux

▪ [Audionom@de](#)

➤ Académie de Dijon

▪ [E@r](#)

➤ Académie de Nantes

•CDDP de la Sarthe

❖ Lycée Hélène Boucher – Le Mans

❖ Collège Ambroise Paré – Le Mans

❖ Ecole primaire Maurice Genevoix - Sargé-lès-Le Mans

•Conseil Général de la Mayenne

❖ Collège Jean Rostand – Bazouges

❖ Collège Volney – Craon

❖ Collège Pierre Dubois - Laval

•Lycée Lavoisier - Mayenne

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

## •10 – Financement

### .Conseil Général

- ❖ demandes de financement dans le cadre du programme de développement des TIC dans les collèges

### .Conseil Régional

- ❖ demandes de financement dans le cadre d'un PAE (Projet d'Action Educative)

### .Etablissement

- ❖ Fonds propres

- ❖ Taxe d'apprentissage

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

•11 – Pour en savoir plus ...

➤ [Educnet](#)

# Utilisation du Baladeur Numérique en Classe de Langue

Merci de votre attention  
Thank you for your attention  
Muchas gracias por su atención  
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
Grazie per la vostra attenzione!

Philippe Dudoué  
philippe.dudoué@ac-nantes.fr