

Égalité

Filles-garçons



Babilot Michèle, Houadec Virginie. **50 activités pour l'égalité filles / garçons à l'école**. CRDP de Midi-Pyrénées, 2008. (50 activités). 21 €. Réf. SCÉRÉN : 31081A46.

Si l'égalité entre hommes et femmes a incontestablement progressé depuis une trentaine d'années, les femmes sont encore victimes de stéréotypes qui limitent leurs choix professionnels, et elles demeurent confrontées à plus de difficultés que les hommes sur le marché du travail : emplois précaires, temps partiel contraint, rémunérations inférieures... S'inscrivant dans la dynamique engagée par la convention de février 2000 pour la promotion de l'égalité entre les sexes dans le système éducatif, le présent ouvrage propose des activités que les enseignants pourront conduire à tous les niveaux et dans toutes les disciplines de l'école primaire. Ainsi les aidera-t-il à mettre en œuvre, de la maternelle au cycle 3, à travers des entrées concrètes et diversifiées, une éducation à l'égalité entre filles et garçons, entre femmes et hommes.



Égalité Parité Mixité. CRDP de Poitou-Charentes, 2008. 1 DVD vidéo / rom, 7 films, 85 min, base documentaire interactive.

125 €. Réf. SCÉRÉN : 860VD009 (licence monoposte).

210 €. Réf. SCÉRÉN : 860VD010 (licence établissement).

Difficile de parler aujourd'hui d'égalité aux filles et aux garçons alors qu'ils pensent la vivre chaque jour. Des avancées réelles ont en effet profondément modifié la vie des femmes et des hommes depuis quelques décennies. Ont-elles fait cesser les situations d'inégalité ? Sont-elles parvenues à modifier les mentalités ? Cela est moins certain dès lors que l'on dépasse les apparences et que l'on interroge les stéréotypes à partir desquels chacun imagine l'Autre. Les inégalités sont encore nombreuses dans la vie de famille, à l'école ou dans le monde du travail. Les violences faites aux femmes sont une réalité tout comme leur relative absence dans les sphères des pouvoirs (économiques et politiques) et l'inégalité de la répartition des charges domestiques. Parce que parler d'égalité entre les filles et les garçons c'est déjà agir pour imaginer demain, « Mille Bases éditions » a conçu un outil DVD/dévidérom afin de pouvoir aborder huit grandes thématiques de l'égalité et permettre à ceux qui le souhaite d'approfondir leur réflexion.



Martinetti Françoise. **Les droits des femmes**. CRDP de l'académie de Nice, 2007. 233 p. (99 questions).

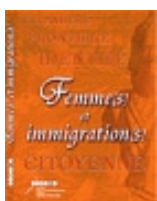
15 €. Réf. SCÉRÉN : 060B2292.

Comment mesurer l'évolution du rôle et de la place des femmes à travers l'Histoire ? Quelles femmes, par leurs combats, par leurs écrits, par leur travail ont permis aux « femmes ordinaires » d'acquiescer leurs droits ? Comment comprendre l'importance de la question des droits des femmes dans la société d'aujourd'hui ? Quels progrès reste-t-il encore à accomplir dans ce domaine ? Conformément à l'esprit de la collection, cet ouvrage propose une analyse documentée d'une question qui intéresse tous les êtres humains, les hommes comme les femmes et aborde ce sujet à travers cinq grands thèmes envisagés chacun à plusieurs échelles, en France, en Europe et dans le monde.



Les filles et les garçons sont-ils éduqués ensemble ? Diversité. CNDP. n°138, septembre 2004. 1 revue, 128 p.
10 €. Réf. SCÉRÉN : 755A0769.

Le droit à l'instruction des filles date de 1880 et la coéducation avec les garçons s'est mise en place pendant les années soixante. Des lois successives ont permis de tendre à une meilleure égalité homme/femme et les discours pour renforcer encore cette égalité sont en apparence unanimement partagés. Pourtant, la réalité vécue par les jeunes filles et les femmes au quotidien et certaines dissonances récentes, témoignant notamment d'effets négatifs de la mixité pour les filles comme pour les garçons, fragilisent le consensus. La mixité filles/garçons va-t-elle de soi ? L'éducation, dans l'école et hors de l'école - sports, loisirs, accès à la culture - est-elle unisexe ? Une éducation à la mixité est-elle nécessaire ? Possible ?



Bourgade Serge, Guillomet Didier, Lisbonis Benoît (et al). **Femme(s) et immigration(s)**. CRDP de Haute-Normandie, 2008. 1 DVD vidéo / rom, 10 films, 90 min, documents d'accompagnements.
20 €. Réf. SCÉRÉN : 7601N004.

Ce DVD informe pour sensibiliser et rendre plus « visible » la situation des femmes immigrées et issues de l'immigration à travers leur parcours personnel. Il permet de promouvoir de façon positive et active la non-discrimination et l'égalité des chances pour tous, en particulier dans l'accès à l'éducation et à l'emploi, à travers leur parcours personnel et professionnel. Il apporte les éléments de réflexion et les reculs nécessaires pour débattre de façon constructive. Il permet de sensibiliser à l'accueil de la diversité en transmettant les valeurs de respect et de tolérance. Il aide à la prise de conscience sur les discriminations, informe sur les droits, mobilise en particulier le public scolaire sur l'exercice de ces droits et sur l'égalité des chances. Au collège, la citoyenneté se construit progressivement en partant de la personne jusqu'au citoyen. L'étude de cas concrets aboutit à une généralisation et à la mise en place de notions fondamentales. La pratique du débat argumenté est initiée. Au lycée, l'éducation civique juridique et sociale interroge sur l'exercice de la citoyenneté. Le débat argumenté sur les questions sociales, éthiques et politiques contemporaines est au cœur de la démarche. Il est également utilisable dans un cadre associatif.



Adler Laure, Amouroux Brice, Desjeux Dominique. **Carte blanche à Laure Adler : femmes en campagnes**. CRDP du Limousin, 2007. 1 DVD vidéo, 2 h 54 min.
25 €. Réf. SCÉRÉN : 870DV003.

En prenant appui sur trois films de la Cinémathèque du ministère de l'Agriculture – Jeunes filles (1952) et Lili (1975) de Armand Chartier, L'histoire Biscar (1991) de Jean-Louis Léone – et sur un vibrant portrait de femme, Laurence, femme de paysan, produit par le CRDP du Limousin et réalisé par Christophe Gatineau, l'historienne et femme de lettres Laure Adler nous propose « sa » lecture du rôle joué par les femmes dans l'évolution du monde rural. L'anthropologue Dominique Desjeux analyse la place particulière des femmes dans l'organisation sociale du monde rural.



Mungiu Cristian. **4 mois, 3 semaines, 2 jours**. CRDP de l'académie de Nice, Bac Vidéo, 2008. 1 DVD vidéo, 1 DVD-ROM, 1 livret (15 p.). (À propos).
27,90 €. Réf. SCÉRÉN : 060DVD12.

*1987, dans la Roumanie de Ceausescu. La politique de la natalité bat son plein. L'avortement est un crime. Otilia et Gabita partagent une chambre dans la cité universitaire d'une petite ville. Otilia est enceinte. Le film de Cristian Mungiu, **4 mois, 3 semaines, 2 jours**, accompagne, avec force et sobriété, une journée et une nuit de l'itinéraire de plus en plus insupportable de ces deux jeunes femmes. **4 mois, 3 semaines, 2 jours**, le film de Cristian Mungiu, Palme d'or au festival de Cannes 2007, Prix de l'Éducation nationale 2007, Prix du film européen 2007, est un film sur les choix, sur leurs conséquences et inévitablement, une*

réflexion sur la liberté. À l'attention des enseignants et des équipes éducatives de lycée et collège, niveau 3^e. À l'attention des personnels sociaux et de santé intervenant en milieu scolaire ou extra scolaire (structures sociales d'insertion, de médiation, centres éducatifs, psychologues...). Ce coffret contient : le DVD vidéo du film intégral en VO et en VOSTF, la bande annonce, la filmographie et une interview de Bernadette Lafont ; le DVD-Rom de la collection « à-propos » où figurent : les interviews de Cristian Mungiu et de Bernadette Lafont, présidente du jury du prix de l'Éducation nationale, lors de la remise du prix, des analyses de séquences, des analyses générales et thématiques, des pistes pédagogiques, un lexique du cinéma, un glossaire culturel, une revue de presse, de nombreux liens hypertextuels renvoient aussi à des images, des plans, des séquences du film ; un livret reprenant des extraits de l'Avant-Scène cinéma consacré au film.



Des métiers au féminin ? Vers les voies technologiques et professionnelles. CRDP d'Alsace, 2002. 1 cédérom PC. 20 €. Réf. SCÉRÉN : 670CD006.

Ce cédérom vise à montrer que la voie professionnelle et ses métiers peuvent s'offrir aux filles, malgré les difficultés constatées. Il propose un film court sur les « métiers de femmes » et les « métiers d'hommes », des ressources, des éléments bibliographiques, des liens internet et 125 pages imprimables de documents destinés tant aux enseignants qu'aux élèves.



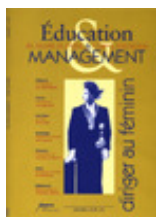
Bal Annie, Foucher Roger, Jézéquel Eve (et al.). **Bien dans son corps : éducation à la santé.** CNDP, MGEN, 2001. 1 DVD vidéo, 185 min, 50 images fixes, 1 livret (44 p.). (Dévédoc). 17,40 €. Réf. SCÉRÉN : 755B0270.

Un DVD vidéo d'éducation à la santé pour la classe et pour l'élève du collège au lycée. Pour chacun des quatre thèmes une même architecture : Tenir la forme ; Danger drogues ; Masculin/féminin ; Protéger l'organisme. Des films sur le fonctionnement du corps humain et les conditions d'élaboration d'une loi sur la santé (2 films de 9 à 13 minutes pour chaque thème) : des mots d'adolescents ; de courts témoignages ; des séquences scientifiques ou médicales ; des séquences à caractère historique, législatif et social. Au total 185 minutes de vidéo et 50 images fixes.



Masculin et féminin en EPS. Les cahiers EPS de l'académie de Nantes, n°33, janvier 2006. CRDP des Pays de la Loire, 2006. 1 revue, 60 p. 9 €. Réf. SCÉRÉN : 440B3340.

Les résultats aux baccalauréats le montrent : l'EPS traite mal les filles. À la manière du sport, elle continue de considérer que les « filles sont des garçons comme les autres » et que l'égalité consiste, pour les filles, à accéder à ce que font les garçons, à la manière des garçons. Pour que les filles soient traitées équitablement en EPS, il faut cesser de valoriser prioritairement le patrimoine génétique, de définir la performance essentiellement selon des critères masculins, de penser que les résultats priment sur les procédures en matière d'éducation, que les évaluations se font en absolu et non de façon relative. Enseigner l'EPS c'est bâtir - par et dans - l'action concrète et conflictuelle, les rapports fille - garçon d'aujourd'hui qui généreront les relations femme - homme de demain. Dans ce numéro, l'équipe de rédaction livre réflexions et expériences pour que la mixité soit une collaboration d'enrichissement et de reconnaissance réciproques et non une rivalité des sexes.



Diriger au féminin. Éducation & management, n°29, juin 2005. 1 revue.
8 €. Réf. SCÉRÉN : 941A2029.

Entre sphère privée et sphère professionnelle, des dirigeantes se heurtent à un plafond de verre de représentations stéréotypées. Pourtant, malgré la réalité objective des statistiques, les positions respectives des femmes et des hommes, au sein de l'encadrement supérieur, bougent. Des écoles de management et certains DRH repèrent « les cadres à potentiel » hors de tout déterminisme sexué. Les femmes interrogent aussi bien l'organisation du travail que les modes de management.

idées



Travail et genre. Idées, n° 153, septembre 2008. 1 revue, 80 pages.
9,30 €. Réf. SCÉRÉN : 755A3167.

Le « Dossier » reprend une série de conférences organisées par l'ENS sur le thème « Travail et genre ». Un premier article souligne les avancées des études sur le genre (gender studies) dans la compréhension des inégalités sur le marché du travail. Les quatre articles suivants sont des études de cas consacrées à l'analyse du genre au sein de différentes professions (policiers, emplois de services, enseignants, chercheurs). « Pratiques » présente un jeu de l'économie expérimentale, utilisable en classe de première ES pour étudier le fonctionnement du marché. « SES plurielles » expose une étude de cas du marché des droits à polluer mis en place en Europe en 2005. Paul Romer est un des théoriciens de la croissance endogène les plus réputés. « [Re]découverte » vous propose la traduction du premier article qui l'a rendu célèbre dans ce domaine. « Vie de la discipline » reprend de larges extraits du rapport de la commission Guesnerie chargée de mener un « audit des manuels et programmes de SES du lycée ».



Sociologie économique. Idées, n° 135, mars 2004. 1 revue, 80 pages.
7,90 €. Réf. SCÉRÉN : 755A0396.

Le dossier de ce numéro est consacré à la sociologie économique. Le premier article expose comment cette branche de la sociologie s'est construite en étudiant les rapports entre économie et sociologie depuis la fin du XVIII^e siècle. Le deuxième montre la portée heuristique des réseaux sociaux dans l'analyse du fonctionnement du marché du travail. Il fournit en outre des documents utilisables en première et terminale. Le troisième présente les résultats d'une enquête sur la mendicité dans le métro parisien et réfléchit à l'interprétation théorique de la mendicité. L'article de la rubrique « Pratiques » indique comment il est possible de développer l'esprit critique des élèves de seconde en partant de leurs représentations sociales sur le travail des enfants dans les PED. La crise économique qui frappe le Japon depuis le début des années quatre-vingt-dix est analysée dans « SES Plurielles ». La deuxième partie de la traduction du texte de Gary Becker sur le capital humain, commencée dans le numéro 134, est publiée dans la rubrique « [Re]découverte ». Dans son activité professionnelle comme dans sa vie personnelle, le sociologue est confronté au problème de l'engagement. L'article de la rubrique « Vie de la discipline » réfléchit à la forme et aux limites de cet engagement. Trois des fiches de lecture portent sur les problèmes d'égalité, en particulier dans le rapport entre les hommes et les femmes.



Rapports de sexe - rapports de genre. VEI Enjeux, n°128, mars 2002. 1 revue,
254 p.
7,10 €. Réf. SCÉRÉN : 755A0226.

La division des rôles entre sexes est un construit social et historique. Les interactions sociales, les héritages culturels, les contextes sociaux, les rapports de domination, les politiques publiques y participent chacun à leur manière. Dans les quartiers populaires, les phénomènes de disqualification et de précarité tendent à s'accompagner d'une montée de l'affirmation identitaire sexiste et d'une bipartition de l'espace social. Loin d'être figé, ces rôles sociaux sont en perpétuelle recomposition. Deux exemples en témoignent. Celui, d'une part, des populations en situation migratoire et de leurs descendants. Celui, d'autre part, de

certaines filles de quartiers populaires, qui développent des formes nouvelles de violence. Ces évolutions obligent à abandonner les représentations figées. Quant à la pornographie, très présente aujourd'hui dans l'espace public, elle est pour nombre de jeunes un modèle culturel fort et structurant. Et les formes d'exploitation sexuelle marchandes apparaissent en pleine recomposition. Face au sexisme et à ses manifestations, il importe d'avoir une attitude ferme et volontariste.



Ados, ambassadeurs de la loi. CRDP de Versailles. 2007. 175 p.
19 €. Réf SCÉRÉN : 7800BE01.

*Si « nul n'est censé ignorer la loi », pourquoi n'a-t-on pas trouvé les méthodes afin que celle-ci soit accessible à tous ? À partir de ce constat, l'équipe de rédaction d'**Ados ambassadeurs de la loi** s'est penchée sur un concept nouveau d'apprentissage de la loi pénale pour les jeunes. Pour que la loi soit sue. Pour qu'elle soit comprise. Pour qu'elle pénètre dans la vie de chacun. Pour qu'entre les jeunes citoyens et les institutions s'établisse un contrat moral né d'une connaissance partagée des droits et des devoirs de chacun. Dans le cadre de la lutte contre les formes de violence urbaine et à l'école, **Ados ambassadeurs de la loi**, outil d'apprentissage étudié pour les jeunes du collège aujourd'hui, apporte un éclairage sur ce que sont les infractions au Code pénal, les lois que nous partageons dans la classe, dans la cour de l'école, dans la rue, à la maison, les sanctions qui découlent du non-respect de la loi, le fonctionnement de l'appareil judiciaire. À mi-chemin entre la bande dessinée et l'ouvrage scolaire, **Ados ambassadeurs de la loi** est conçu pour permettre d'ouvrir le débat dans la classe et entre jeunes, susciter interrogations et prises de conscience, et apporter une réponse juridique à chaque situation d'infraction.*

CDDP Loire-Atlantique Cyril Roy 5, route de la Jonelière BP 92226 44322 Nantes Cedex 03 dp.cddp44 @ac-nantes.fr Tél : 02.51.86.85.11. Fax : 02.51.86.85.50.	Antenne de St Nazaire Marion Blin 8, rue Charles Brunellière 44600 Saint Nazaire antennestnazaire.cddp44 @ac-nantes.fr Tél/Fax : 02.40.45.57.89	CDDP du Maine et Loire Nathalie le Crom 14, rue Anne Franck 49043 Angers Cedex 01 dp.cddp49 @ac-nantes.fr Tél : 02.41.66.91.31. Fax : 02.41.47.48.39.	CDDP de la Mayenne 22, rue du Docteur Corre - BP0814 53008 Laval Cedex librairie.cddp53 @ac-nantes.fr Tél : 02.43.68.08.83. Fax : 02.43.68.14.20.	CDDP de la Sarthe Angélique Delestre 21, Boulevard Lyautey 72000 Le Mans Cedex 2 librairie.cddp72 @ac-nantes.fr Tél : 02.43.81.40.49. Fax : 02.43.81.41.33.	CDDP de Vendée Marie-Noëlle Morisson 40 rue Auguste-Ramon 85000 La Roche-sur-Yon librairie.cddp85 @ac-nantes.fr Tél : 02.51.62.76.35. Fax : 02.51.46.04.97.
---	---	--	---	--	--

Référence	Désignation	Qté	Prix unitaire*	Prix total
31081A46	50 activités pour l'égalité filles / garçons à l'école.		21 €	
860VD009	Égalité Parité Mixité.		125 €	
060B2292	Les droits des femmes.		15 €	
755A0769	Les filles et les garçons sont-ils éduqués ensemble		10 €	
7601N004	Femme(s) et immigration(s).		20 €	
870DV003	Carte blanche à Laure Adler : femmes en campagnes		25 €	
060DVD12	4 mois, 3 semaines, 2 jours.		27,90 €	
670CD006	Des métiers au féminin ? Vers les voies technologiques et professionnelles		20 €	
755B0270	Bien dans son corps : éducation à la santé.		17,40 €	
440B3340	Masculin et féminin en EPS.		9 €	
941A2029	Diriger au féminin.		8 €	
755A3167	Travail et genre.		9,30 €	
755A0396	Sociologie économique.		7,90 €	
755A0226	Rapports de sexe - rapports de genre		7,10 €	
7800BE01	Ados, ambassadeurs de la loi.		19 €	
			Frais d'expédition	offerts
<i>Nos prix ne sont pas assujettis à la TVA</i>			Montant total	

Signature du service payeur et

Cachet de l'établissement

Adresse de livraison

Nom.....

Adresse

.....

CP – Ville.....

N° RNE.....

Règlement :

- A la commande, par chèque établi à l'ordre de l'agent comptable du CRDP.
 Sur facture jointe à la livraison pour les sommes de 80 euros et plus,
pour les établissements scolaires et collectivités locales

*prix fermes jusqu'au 31.08.2010.